

Srednja škola

Dugo Selo

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

2009./2010.

# Sadržaj

1. Misija škole.....	3
2. Nastavnici Srednje škole Dugo Selo.....	4
3. Učenici srednje škole Dugo Selo.....	7
4. Dodatna nastava.....	9
5. Dopunska nastava.....	49
6. Izvannastavne aktivnost.....	50
7. Izvanškolske aktivnosti.....	66
8. Športske aktivnosti.....	68
9. Kulturne i javne aktivnosti.....	70
10. Preventivni programi.....	78
11. Izleti i putovanja.....	82
12. Suradnja s drugim ustanovama.....	86

## Misija škole

Suvremeni pristup nastavi kroz koju će učenici aktivnim i suradničkim učenjem steći znanja, vještine i kompetencije potrebne za tržište rada ili za nastavak obrazovanja.

## Nastavnici Srednje škole Dugo Selo

Red.br.	Ime i prezime	Zvanje	Radno mjesto
1.	Željka Duk	Prof.hrv.jezika i književnosti	Prof.hrv.jezika
2.	Ana Pandžić (M.Mihaljević)	Prof. hrv. kulture i pov.	Prof.hrv.jezika i povijesti
3.	Biljana Šoltes	Prof.hrv.jezika i knjiž. i fonet.	Prof.hrv.jezika
4.	Kristina Horina	Prof. hrv. kulture i soc.	Prof.hrv.jezika
5.	Martina Reljanović	Prof.hrv.jezika i književnosti	Prof.hrv.jezika
6.	Hana Juričko	Prof.engleskog i franc.jezika	Prof.engleskog jezika
7.	Vanja Ohnec	Prof. njem. j. i knjiž.i fonet.	Prof.engl. i njem. jezika
8.	Nataša Dobrenić	Prof.engleskog jezika i fonet.	Prof.engleskog jezika
9.	Ivana Višević	Prof. engl. i njem. jez.	Prof. engl. i njem. jez.
10.	Dijana Sem	Prof.engleskog jezika	Prof.engleskog jezika
11.	Domagoj Babić	Prof.latinskog jezika i povijesti	Prof. latinskog jezika i povijesti
12.	Branimir Katalenac	Prof.povijesti i filozofije	Prof.pov. i voditelj smj.
13.	Dubravka Konjevod	Dipl.kateheta	Vjeroučitelj
14.	Željko Abramović	Dipl.teolog	Vjeroučitelj
15.	Mina Isić	Prof.sociolog.	Prof.etike,soc. i pol. i gosp.
16.	Jolanda Kaleb	Dipl. sociolog i filozof	Prof. filozofije, etike,logike
17.	Lidija Čilić Burušić	Prof. psiholog.	Prof.psiholog. Struč.suradnik
18.	Ivana Tomić	Prof. likovne kulture	Prof.likovne umjetnosti
19.	Ivana Stojković	Prof. glazbene kulture	Prof. glazb. umjetnosti
20.	Adrijana Čanađija	Prof. geografije	Prof. geografije
21.	Arjan Šurm	Prof. povijesti	Prof.povijesti
22.	Milena Lokas	Prof.hrvat.jez. i knjižničar	Knjižničar

23.	Andrija Čuljak	Prof. matem.	Prof. matem.
24.	Jasna Stublić	Prof. matem.	Prof. matem.
25.	Milan Kabić	Prof. matem	Prof. matem
26.	Tatjana Ravlić	Prof. fizike	Prof.fizike
27.	Tea Dvoraček	Prof.fizike	Prof.fizike
28.	Vlatka Romanović	Prof.kemije i biologije	Prof.kemije i biologije
29.	Valentina Medved	Prof.kemije i biologije	Prof.kemije i biologije
30.	Kornelija Petrović	Ekonomist VŠS	Prof. računalstva informatike
31.	Božica Posuda	Dipl. informatolog	Prof. računalstva informatike
32.	Dijana Drvoderić	Dipl. informatičar	Prof. računalstva i informatike
33.	Božica Trebeš	Dipl. informatolog	Prof. računalstva informatike
34.	Zoran Horina	Prof. TZK-a	Prof. TZK-a
35.	Mirjana Prelec	Prof. TZK-a	Prof. TZK-a
36.	Franjo Adanić	Prof. TZK-a	Prof. TZK-a
37.	Suzana Praštalo	Dipl. ekonomist	Prof. ekonom. grupe pred.
38.	Miroslav Begić	Dipl. ekonomist	Prof. ekonom. grupe pred.
39.	Ivana Gradečki	Dipl. ekonomist	Prof. ekonom. grupe pred
40.	Vesna Vasilj	Dipl.ing. elektroteh.	Prof. elektr. grupe pred.
41.	Robert Pereglin	Ing. elektroteh.	Struč.učitelj
42.	Marijan Šimičić Nestr.	Ing. aerotehnike	Struč. učitelj
43.	Bratislav Planinić	Dipl.ing. elektroteh.	Prof. elektr. grupe pred
44.	Vesna Zbodulja (Petar Rajaković)	Dipl. ing. elektroteh.	Prof. elektr. grupe pred
45.	Anka Jašarević	Ing. elektroteh.	Struč.učitelj
46.	Anita Ravnjak (V. Bratković)	Prof. matem. i informat.	Prof. matem. i informat.
47.	Zoran Pandžić	Dipl.ing.stroj.	Prof.stroj. grupe pred.
48.	Helena Ivanac Perutka	Dipl.ing.stroj.	Prof.stroj. grupe pred.
49.	Slobodan Bombola	Dipl.ing.stroj.	Prof.stroj. grupe pred.
50.	Dalibor Dušić	Ing. stroj.	Struč. učitelj
51.	Ivan Herceg	Ing. organiz. rada	Struč. učitelj
52.	Mirjana Kutica (Ivana Prelec)	frizer	Struč. učitelj

53.	Marina Križan	frizer	Struč. učitelj
54.	Ivana Kisić	frizer	Struč. učitelj
55.	Iva Pavlović	Prof. pedagogije	Stručni suradnik-pedagog
56.	Darinka Svetec	Dipl.ing. stroj.	Ravnateljica

## Učenici Srednje škole Dugo Selo

<b>Razred</b>	<b>Broj razrednih odjela</b>	<b>Broj učenika</b>
<b>I.</b>	8	247
<b>II.</b>	9	211
<b>III.</b>	8	199
<b>IV.</b>	4	115
<b>ukupno</b>	<b>29</b>	<b>772</b>

## Učenici Srednje škole Dugo Selo po programima

<b>Program</b>	<b>Broj razrednih odjela</b>	<b>Broj učenika</b>
<b>Opća gimnazija</b>	5	135
<b>Ekonomist</b>	4	121
<b>Tehničar za računalstvo</b>	8	207
<b>Frizer</b>	3	83
<b>Elektroinstalater Elektromehaničar</b>	3	78
<b>Automehaničar</b>	3	65
<b>Plinoinstalater Vodoinstalater Inst.grij. i klim</b>	3	83
<b>ukupno</b>	29	772

## Dodatna nastava

### Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 1. razred gimnazije

#### **Cilj:**

- osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika
- razvijati i učvršćivati brigu i ljubav za hrvatski jezik i književnost
- razvijati stečene spoznaje o hrvatskome jeziku kao sredstvu priopćavanja i umjetničkog izražavanja te jednoj od osnovnih (bitnih) značajki hrvatske nacionalne samobitnosti (nacionalnog identiteta)
- proširivati stečeno jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnosti za uporabu hrvatskog jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima
- razvijati stečena književna znanja, književnu kulturu i sposobnosti kako bi učenici mogli što samostalnije čitati književna djela, razumijevati ih, tumačiti i prosuđivati (procjenjivati, ocjenjivati)
- steći jezičnu, književnu, kazališnu i medijsku kulturu kojom se pojedinac potvrđuje kao samosvojno biće sposobno za život s drugima u snošljivosti i različitostima što ih pruža demokratsko društvo

#### **Namjena dodatne nastave:**

- učenicima prvog razreda gimnazije

#### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Biljana Šoltes, prof.

## **Način realizacije:**

- budući je dodatna nastava organizirana za stjecanja šireg spektra znanja, sadržaje biraju i učenici i profesor. Mogu izabrati i navedene sadržaje u skladu sa zavičajnim načelom, komunikacijskim potrebama ili najnovija književna i znanstvena djela
- dodatni rad iz nastave hrvatskog jezika uključuje proširenje obvezatnog programa, uvodi nove sadržaje, nove pristupe i spoznajne razine
- nastava književnosti sadrži dodatni izbor reprezentativnih i antologijskih književnih djela i tema, posebice suvremenih književnih djela te scenske i filmske umjetnosti kojima se aktualiziraju problemi u književnim i kazališnim djelima starijih razdoblja
- dodatna nastava jezičnog izražavanja proširuje sadržaje obvezatnog programa, uvodi nove sadržaje i nove pristupe pismenom izražavanju te govorništvu
- upoznati sustav hrvatskog jezika na fonološkoj, gramatičkoj (morfološkoj, sintaktičkoj), leksikološkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini u potpunosti
- konstantno upoznavati povijest hrvatskog jezika radi poznavanja i razumijevanja povijesnih okolnosti u kojima se razvija hrvatski jezik i njegova narječja
- upoznati reprezentativna djela hrvatske i antologijska djela svjetske književnosti iz svih književnih razdoblja, kao i aktualna djela koja su uzburkala domaću i svjetsku književnu scenu
- razvijati čitateljsku kulturu kao osnovu opće naobrazbe i stalne samonaobrazbe
- nastaviti upoznavati hrvatsku svekoliku kulturnu baštinu radi izgrađivanja nacionalnog identiteta i svijesti o pripadnosti europskom duhovnom i uljudbenom krugu
- razumijevati i što više rabiti znanstvena postignuća u jezikoslovlju, znanosti o književnosti i drugim znanostima

- nastaviti poticati zanimanje za jezično, književno, scensko i filmsko stvaranje

### **Vremenik aktivnosti:**

- jedan sat tjedno
- natjecanje iz jezika (siječanj/veljača)
- Lidrano (ožujak)
- Dan škole i Dan otvorenih vrata (travanj)

### **Detaljan troškovnik:**

- troškove prijevoza za natjecanja i organizaciju eventualnih skupova osigurat će škola

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- rezultati školskih i županijskih natjecanja (jezik, literarni radovi)
- promidžba škole
- vrednovanje od strane učenika i profesora škole, pohvale, priznanja, osobna postignuća

## Dodatna nastava

### Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

#### **Cilj:**

- priprema i osposobljavanje učenika strukovnih škola za izlazak na državnu maturu

#### **Namjena dodatne nastave:**

- nastava je namijenjena učenicima drugih razreda četverogodišnje strukovne škole (2.rta i 2.rtb)

#### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Željka Duk, prof.

#### **Način realizacije:**

- svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s novim sadržajima i postignućima
- razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti
- detaljnije upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini
- usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti

- samostalno čitati, razumijevati i tumačiti tekstove raznih funkcionalnih stilova
- poticati zanimanje za jezično, književno, scensko i filmsko stvaranje
- kroz obradu nastavnih sadržaja:

#### KNJIŽEVNOST

- W. Shakespeare: San Ivanjske noći, Soneti
- F. Rabelais: Gargantua i Pantagruel
- hrvatski humanisti (detaljnije M. Marulić)
- hrvatska renesansna drama (H. Lucić, M. Vetranović)
- L. de Gongora
- P. Calderon de la Barca: Život je san
- J. Racine: Fedra
- J. W. Goethe: Faust
- A. S. Puškin: Evgenij Onjegin

#### JEZIK

- supletivni alomorfi
- osnova riječi
- imenice muškog, ženskog i srednjeg roda; singularia tantum, pluralia tantum; glasovne promjene u deklinaciji imenica
- vrste zamjenica, deklinacija zamjenica
- deklinacija određenih i neodređenih pridjeva, komparacija
- gramatičke kategorije glagola, jednostavni i složeni gl. oblici
- nepromjenljive vrste riječi
- povijest hrvatskog jezika od 16. do 18. st.

#### JEZIČNO IZRAŽAVANJE

- sažetak
- prikaz
- esej

#### **Vremeni aktivnosti:**

- tijekom školske 2009./2010. godine

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- uspješnost će se procijeniti prema prihvaćanju i angažiranosti učenika u dodatnoj nastavi
- konačno vrednovanje bit će određeno postignutim rezultatima na nacionalnim ispitima i državnoj maturi

## Dodatna nastava

### Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

#### **Cilj:**

- priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika razvijanje samostalnog kreativnog izražavanja

#### **Namjena dodatne nastave:**

- nastava je namijenjena učenicima drugih razreda opće gimnazije

#### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Željka Duk, prof.

#### **Način realizacije:**

- svrhovito povezati jezične sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika u gimnaziji s novim sadržajima i postignućima
- detaljnije upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini
- usvojiti dodatna znanja iz područja morfologije
- poticati povezivanje nastave hrvatskog jezika s nastavom književnosti i izražavanja
- znati napisati prikaz, sažetak i esej
- kroz obradu sadržaja:

## JEZIK

- pravopisna pravila
- morfem, alomorf; osnova riječi
- imenice muškog, ženskog i srednjeg roda
- vrste zamjenica, deklinacija zamjenica
- deklinacija određenih i neodređenih pridjeva, komparacija
- gramatičke kategorije glagola, jednostavni i složeni gl. oblici
- nepromjenljive vrste riječi
- povijest hrvatskog jezika od 16. do 18. st.

## JEZIČNO IZRAŽAVANJE

- sažetak
- prikaz
- esej

### **Vremenik aktivnosti:**

- tijekom školske 2009./2010. godine

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- uspjeh učenika na natjecanju
- prema prihvaćanju i angažiranosti učenika u dodatnoj nastavi

## Dodatna nastava

### Dodatna nastava i okvirni program razlikovnih sadržaja iz hrvatskog jezika za treći razred srednje strukovne škole

#### **Cilj:**

- upoznati učenike s povijesnim razvojem hrvatske i svjetske književnosti
- upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj, gramatičkoj (morfološkoj, sintaktičkoj), stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini
- upoznati povijest hrvatskog jezika
- razvijati učeničku sposobnost čitanja, razumijevanja i tumačenja književnog djela
- razvijati učeničku sposobnost kritičkog mišljenja i kreativnosti
- razvijati toleranciju, međusobno razumijevanje i poštovanje, uvažavanje različitih mišljenja u suradnji pri realizaciji projekta koji se provode u grupi
- razvijati učeničku sposobnost esejističkog izražavanja

#### **Namjena dodatne nastave:**

- treći razred srednje strukovne škole (3.rta, 3.rtb, 3.ek)

#### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Biljana Šoltes, prof.

## **Način realizacije:**

- u dogovoru s učenicima, prema njihovim željama, osim proširivanja znanja iz obaveznog dijela gradiva, obrađivat će se i djela koja su uzburkala svjetsku i hrvatsku književnost (Tolkien, Meyer, R. R. Martin, Rowling).
- nastava jezika uključuje rješavanje testova sa školskih i županijskih natjecanja, rješavanje svakodnevnih jezičnih nedoumica te poticanje samonaobrazbe na jezičnom planu.
- nastava jezičnog izražavanja uključuje pisanje eseja za potrebe državne mature
- usvajanje znanja o društvenim, gospodarskim, kulturnim i književnim prilikama početkom 19.st. u Hrvatskoj (Ilirizam i hrvatski narodni preporod)
- usvajanje znanja o značenju Šenoe u povijesti književnosti, obilježja Šenoina proznog stvaralaštva
- upoznavanje s povijesnim i društvenim okolnostima u Europi 19.st. te književnim radom Balzaca, Flauberta, Zole, Tolstoja, Dostojevskog i Gogolja; usvajanje znanja o poetici realizma i naturalizma
- saznati više o društvenim i povijesnim okolnostima u Hrvatskoj krajem 19.st., poetici realizma, regionalnim obilježjima, piscima i djelima (Kovačić, Kumičić, Gjalski, Kozarac, Kranjčević)
- usvajanje znanja o parnasovcima, simbolistima i impresionistima (Baudelaire, Verlaine, Rimbaud, Ibsen, Čehov), modernizam u Europi
- prepoznati obilježja moderne u Hrvatskoj, usvojiti znanja o poetici moderne, piscima i djelima
- usvajanje i utvrđivanje znanja o pojmu sintakse, članovima rečeničnog ustrojstva, vrstama nezavisno složenih i zavisno složenih rečenica
- recenzija, dokazivanje, referat i sažetak – proširivati znanja o jezičnom izražavanju

**Vremenik aktivnosti:**

- tijekom školske 2009./2010. godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- rezultati državne mature, poticanje i afirmiranje učeničkih sposobnosti, pohvale

## Dodatna nastava

### Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

#### **Cilj:**

- osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika
- razvijati i učvršćivati brigu i ljubav za hrvatski jezik i književnost
- steći spoznaje o hrvatskome jeziku kao sredstvu priopćavanja i umjetničkoga izražavanja te jednoj od osnovnih (bitnih) značajki hrvatskog nacionalnog identiteta
- steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnost za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima
- steći književno znanje, književnu kulturu i sposobnost kako bi učenici mogli samostalno čitati književna djela, razumijevati ih, tumačiti i prosuđivati (procjenjivati, ocjenjivati)
- steći jezičnu, književnu, kazališnu i medijsku kulturu kojom se pojedinac potvrđuje kao samosvojno biće sposobno za život s drugima u snošljivosti i različitostima što ih pruža demokratsko društvo
- razvijati učeničku sposobnost esejističkog izražavanja
- upoznati i dosljedno primjenjivati standardnojezičnu normu (pravopisnu, pravogovornu, gramatičku, stilističku i leksičku) u govoru i pismu
- primjenjivati jezične komunikacijske sposobnosti i vještine u govoru i pisanju u različitim situacijama
- pokazati stvaralačke sposobnosti te moći samostalno i primjereno izražavati misli i osjećaje

- poznavati i razumijevati jezikoslovne pojmove koji se odnose na gradivo propisano planom i programom
- poznavati i razumjeti književnopovijesna razdoblja, njihove stilske sposobnosti, djela i predstavnike
- razumjeti različite stilističke, tematske i kompozicijske značajke prisutne u književnosti različitih kultura
- poznavati i razumjeti temeljne književnoteorijske pojmove i nazivlje koji se odnose na vrstu, stil i strukturu književnih djela
- analizirati i interpretirati književna djela prikladnim rječnikom i nazivljem
- razlikovati književna djela i tekstove od ostale literature
- povezivati i uspoređivati književnost s ostalim umjetnostima i aktualnom stvarnošću
- poznavati vrijednosti različitih razdoblja, kultura i mišljenja
- samostalno i odgovorno prosuđivati vrijednosti nacionalnoga identiteta utemeljenoga na hrvatskome jeziku i književnosti

### **Namjena dodatne nastave:**

- nastava je namijenjena učenicima četverogodišnje strukovne škole

### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Martina Reljanović, prof.

### **Način realizacije:**

- obrađivati razlikovne sadržaje hrvatskog jezika, tj. proširiti stečeno znanje sadržajima gimnazijskoga nastavnoga programa
- proširivati sadržaje obvezatnog programa, uvoditi nove sadržaje, nove pristupe i spoznajne razine iz hrvatskog jezika
- obrađivati dodatni izbor reprezentativnih i antologijskih književnih djela i tema, posebice suvremenih književnih djela te scenske, filmske i

radiotelevizijske umjetnosti kojima se aktualiziraju problemi u književnim i kazališnim djelima hrvatske i svjetske književnosti

- proširivati sadržaje obvezatnog programa jezičnog izražavanja, uvoditi nove sadržaje i nove pristupe pismenom izražavanju (stvaranju) te govorništvu
- upoznavati sustav hrvatskoga standardnog jezika na fonološkoj, gramatičkoj (morfološkoj, sintaktičkoj), leksikološkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini
- upoznavati povijest hrvatskoga jezika radi poznavanja i razumijevanja povijesnih okolnosti u kojima se razvijao hrvatski jezik i njegova narječja
- razvijati čitateljsku kulturu kao osnovu opće naobrazbe i stalne samonaobrazbe
- upoznavati svekoliku kulturnu baštinu radi izgrađivanja nacionalnog identiteta i svijesti o pripadnosti europskom duhovnom i uljudbenom krugu
- razumijevati i rabiti znanstvena postignuća u jezikoslovlju, znanosti o književnosti i drugim znanostima
- poticati zanimanje za jezično, književno, scensko i filmsko stvaranje
- u suradnji sa školskom knjižničarkom, profesoricom Milenom Lokas, izrađivati plakate, organizirati književne večeri te radionice tematski vezane za obrađeno gradivo, u svrhu usvajanja gradiva poticanjem kreativnosti učenika te motiviranjem učenika za rad korištenjem suvremenih metoda učenja
- u suradnji sa školskom knjižničarkom, profesoricom Milenom Lokas, organizirati posjet *Interliberu*, kazalištima, muzejima, kao i ostalim javnim ustanovama, gdje učenici mogu proširiti stečena znanja te usvojiti nove sadržaje vezane za hrvatsku kulturnu baštinu kao i kulturu općenito
- pripremanje učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika i državnu maturu

- rad s darovitim učenicima te učenicima s posebnim jezičnim i književnim interesima
- promicanje škole na natjecanjima

### **Vremenik aktivnosti:**

- Nastava se provodi 1 sat tjedno, tj. 32 sata godišnje, u četvrtom razredu strukovnih škola (smjer: ekonomist, računalni tehničar). Nastavu pohađa 25 učenika.

### **Detaljan troškovnik:**

- za uspješnu realizaciju dodatne nastave iz hrvatskoga jezika potrebna su sljedeća sredstva: papiri A4 formata, fotopapiri, papiri u boji, hamer-papir za plakate, prozirnice za grafoskop, laptop, printer u boji, tinta i toner za printer
- osigurati sredstva za organiziranje stručnog usavršavanja profesora hrvatskoga jezika u Srednjoj školi Dugo Selo
- osigurati sredstva za prijevoz učenika na natjecanja
- nagrade za učenike koji ostvare zavidne rezultate na natjecanjima
- detaljan troškovnik će se utvrditi prema cijenama kao i mogućnostima nositelja troškova
- napomena: laptop i printer će se koristiti za potrebe aktiva hrvatskog jezika te školske knjižnice

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- motiviranost učenika za pohađanje dodatne nastave, zalaganje za vrijeme nastave te izvršavanje zadanih zadataka
- pismeno i usmeno provjeravanje naučenog gradiva
- rezultati natjecanja iz hrvatskog jezika
- rezultati državne mature

- učenici koji postignu dobre rezultate i pokažu interes za aktivnim sudjelovanjem na dodatnoj nastavi bit će nagrađeni i ocijenjeni na obvezatnoj nastavi hrvatskog jezika

## Dodatna nastava

### Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

#### **Cilj:**

- osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika
- razvijati i učvršćivati brigu i ljubav za hrvatski jezik i književnost
- steći spoznaje o hrvatskome jeziku kao sredstvu priopćavanja i umjetničkoga izražavanja te jednoj od osnovnih (bitnih) značajki hrvatskog nacionalnog identiteta
- steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnost za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima
- steći književno znanje, književnu kulturu i sposobnost kako bi učenici mogli samostalno čitati književna djela, razumijevati ih, tumačiti i prosuđivati (procjenjivati, ocjenjivati)
- steći jezičnu, književnu, kazališnu i medijsku kulturu kojom se pojedinac potvrđuje kao samosvojno biće sposobno za život s drugima u snošljivosti i različitostima što ih pruža demokratsko društvo
- razvijati učeničku sposobnost esejističkog izražavanja
- upoznati i dosljedno primjenjivati standardnojezičnu normu (pravopisnu, pravogovornu, gramatičku, stilističku i leksičku) u govoru i pismu
- primjenjivati jezične komunikacijske sposobnosti i vještine u govoru i pisanju u različitim situacijama
- pokazati stvaralačke sposobnosti te moći samostalno i primjereno izražavati misli i osjećaje

- poznavati i razumijevati jezikoslovne pojmove koji se odnose na gradivo propisano planom i programom
- poznavati i razumjeti književnopovijesna razdoblja, njihove stilske sposobnosti, djela i predstavnike
- razumjeti različite stilističke, tematske i kompozicijske značajke prisutne u književnosti različitih kultura
- poznavati i razumjeti temeljne književnoteorijske pojmove i nazivlje koji se odnose na vrstu, stil i strukturu književnih djela
- analizirati i interpretirati književna djela prikladnim rječnikom i nazivljem
- razlikovati književna djela i tekstove od ostale literature
- povezivati i uspoređivati književnost s ostalim umjetnostima i aktualnom stvarnošću
- poznavati vrijednosti različitih razdoblja, kultura i mišljenja
- samostalno i odgovorno prosuđivati vrijednosti nacionalnoga identiteta utemeljenoga na hrvatskome jeziku i književnosti

### **Namjena dodatne nastave:**

- nastava je namijenjena učenicima trećeg razreda opće gimnazije

### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Martina Reljanović, prof.

### **Način realizacije:**

- proširivati sadržaje obvezatnog programa, uvoditi nove sadržaje, nove pristupe i spoznajne razine iz hrvatskog jezika
- obrađivati dodatni izbor reprezentativnih i antologijskih književnih djela i tema, posebice suvremenih književnih djela te scenske, filmske i radiotelevizijske umjetnosti kojima se aktualiziraju problemi u književnim i kazališnim djelima hrvatske i svjetske književnosti

- proširivati sadržaje obvezatnog programa jezičnog izražavanja, uvoditi nove sadržaje i nove pristupe pismenom izražavanju (stvaranju) te govorništvu
- upoznavati sustav hrvatskoga standardnog jezika na fonološkoj, gramatičkoj (morfološkoj, sintaktičkoj), leksikološkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini
- upoznavati povijest hrvatskoga jezika radi poznavanja i razumijevanja povijesnih okolnosti u kojima se razvijao hrvatski jezik i njegova narječja
- razvijati čitateljsku kulturu kao osnovu opće naobrazbe i stalne samonaobrazbe
- upoznavati svekoliku kulturnu baštinu radi izgrađivanja nacionalnog identiteta i svijesti o pripadnosti europskom duhovnom i uljudbenom krugu
- razumijevati i rabiti znanstvena postignuća u jezikoslovlju, znanosti o književnosti i drugim znanostima
- poticati zanimanje za jezično, književno, scensko i filmsko stvaranje
- u suradnji sa školskom knjižničarkom, profesoricom Milenom Lokas, izrađivati plakate, organizirati književne večeri te radionice tematski vezane za obrađeno gradivo, u svrhu usvajanja gradiva poticanjem kreativnosti učenika te motiviranjem učenika za rad korištenjem suvremenih metoda učenja
- u suradnji sa školskom knjižničarkom, profesoricom Milenom Lokas, organizirati posjet *Interliberu*, kazalištima, muzejima, kao i ostalim javnim ustanovama, gdje učenici mogu proširiti stečena znanja te usvojiti nove sadržaje vezane za hrvatsku kulturnu baštinu kao i kulturu općenito
- pripremanje učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika i državnu maturu
- rad s darovitim učenicima te učenicima s posebnim jezičnim i književnim interesima
- promicanje škole na natjecanjima

### **Vremenik aktivnosti:**

- Nastava se provodi 1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje, u trećem razredu gimnazije. Nastavu pohađa 15 učenika.

### **Detaljan troškovnik:**

- za uspješnu realizaciju dodatne nastave iz hrvatskoga jezika potrebna su sljedeća sredstva: papiri A4 formata, fotopapiri, papiri u boji, hamer-papir za plakate, prozirnice za grafoskop, laptop, printer u boji, tinta i toner za printer
- osigurati sredstva za organiziranje stručnog usavršavanja profesora hrvatskoga jezika u Srednjoj školi Dugo Selo
- osigurati sredstva za prijevoz učenika na natjecanja
- nagrade za učenike koji ostvare zavidne rezultate na natjecanjima
- detaljan troškovnik će se utvrditi prema cijenama kao i mogućnostima nositelja troškova
- napomena: laptop i printer će se koristiti za potrebe aktiva hrvatskog jezika te školske knjižnice

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- motiviranost učenika za pohađanje dodatne nastave, zalaganje za vrijeme nastave te izvršavanje zadanih zadataka
- pismeno i usmeno provjeravanje naučenog gradiva
- rezultati natjecanja iz hrvatskog jezika
- učenici koji postignu dobre rezultate i pokažu interes za aktivnim sudjelovanjem na dodatnoj nastavi bit će nagrađeni i ocijenjeni na obvezatnoj nastavi hrvatskog jezika

## Dodatna nastava

### Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

#### **Cilj:**

- poznavanje i razumijevanje književnopovijesnih razdoblja, njihove stilske osobitosti, djela i predstavnike
- analizirati i interpretirati književna djela prikladnim rječnikom i nazivljem
- poznavanje i razumijevanje temeljnih književnoteorijskih pojmova koji se odnose na vrstu, stil i strukturu književnih djela
- poznavanje i primjenjivanje standardnojezične norme (pravopisne, pravogovorne, gramatičke, stilističke i leksičke)

#### **Zadaci:**

- ponoviti znanja stečena u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju
- proširivanje činjeničnog znanja
- primjenjivanje standardnojezičnih normi u govoru i pismu
- razvijanje književnokritičke i analitičke sposobnosti u analizi i interpretaciji književnih tekstova
- prepoznavati i usporediti stilske osobitosti različitih književnopovijesnih razdoblja

#### **Namjena dodatne nastave:**

- četverogodišnje strukovne škole - četvrti razred

## **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Kristina Horina, prof.

## **Način realizacije:**

- kroz obradu nastavnih tema :

### **KNJIŽEVNOST :**

-književni rodovi

-književnopovijesna razdoblja europske ( svjetske) književnosti od starog vijeka do suvremene književnosti

-književnopovijesna razdoblja hrvatske književnosti od srednjeg vijeka do suvremene književnosti

### **HRVATSKI JEZIK :**

-fonetika

-fonologija

-morfologija

-sintaksa

-pravopis

### **PISMENOST :**

-izražavanje ( esej )

## **Vremenik aktivnosti:**

- školska 2009./2010. godina
- 2 sata tjedno

## **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- pismeno i usmeno provjeravanje naučenog gradiva

## Dodatna nastava

### Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

#### **Cilj:**

- usvojiti i razumjeti dodatne nastavne sadržaje planirane planom i programom za prvi razred četverogodišnje strukovne škole

#### **Namjena dodatne nastave:**

- nastava je namijenjena učenicima prvih razreda četverogodišnje strukovne škole

#### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Marina Mihaljević, prof.

#### **Način realizacije:**

- učenici usvajaju dodatne sadržaje iz hrvatskog jezika i književnosti
- poticati ljubav prema umjetnosti i književnosti te stvaralaštvu općenito
- razvijati interes za čitanje i proučavanje književnih djela
- svrhovito povezivati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s novim sadržajima i postignućima
- detaljnije upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na pravopisnoj, pravogovornoj i fonološkoj razini
- usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti

- samostalno sintetizirati i uobličiti misli i spoznaje te sastaviti vezani tekst (uvod, razradba, zaključak)
- povezivati stečena književnopovijesna znanja s ponuđenim tekstovima
- ovladati jezičnom, pravopisnom i logičkom raščlambom
- ispravno pisati hrvatskim književnim jezikom (gramatička i pravopisna točnost)
- obrada nastavnih područja:

#### HRVATSKI JEZIK

- prepoznati fonetske i fonološke jedinice hrvatskog standardnog jezika, tj. glasove, slogove i prozodiju te njihovu raspodjelu
- razlikovati fon, fonem, alofon i grafem
- na primjerima prepoznati, objasniti i primijeniti glasovne promjene

#### KNJIŽEVNOST

- Grčka lirika: Alkej, Sapfa, Pindar, Anakreont
- Rimska lirika: Katul, Horacije
- Vergilije – Eneida
- Ovidije – Metamorfoze
- Srednjovjekovna književnost – veliki nacionalni epovi

#### **Vremenik aktivnosti:**

- školska 2009./2010. godina

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- zajedničke analize, evaluacijski listići, samoanalize, pohvale

## Dodatna nastava

### Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

#### **Cilj:**

- usvojiti i razumjeti dodatne nastavne sadržaje planirane planom i programom za drugi razred četverogodišnje strukovne škole

#### **Namjena dodatne nastave:**

- nastava je namijenjena učenicima drugih razreda četverogodišnje strukovne škole

#### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Marina Mihaljević, prof.

#### **Način realizacije:**

- poticati ljubav prema umjetnosti i književnosti te stvaralaštvu općenito
- razvijati interes za čitanje i proučavanje književnih djela
- svrhovito povezivati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s novim sadržajima i postignućima
- detaljnije upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na gramatičkoj razini
- usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti

- povezivati stečena književnopovijesna znanja s ponuđenim tekstovima
- ovladati jezičnom, pravopisnom i logičnom raščlambom
- ispravno pisati hrvatskim književnim jezikom (gramatička i pravopisna točnost)
- obrada nastavnih područja:

#### HRVATSKI JEZIK

- razlikovati gramatičke kategorije promjenjivih vrsta riječi (rod, broj, padež, lice, vrijeme, vid, način, stupanj i određenost) te ih funkcionalno primjenjivati

#### KNJIŽEVNOST

- Rabelais: Gargantua i Pantagruel
- Shakespeare: San Ivanjske noći, soneti
- Držić: Novela od Stanca
- Calderon de la Barca: Život je san
- Racine: Fedra
- Puškin: Evgenij Onjegin
- Hugo: Jadnici
- Demeter: Teuta

#### **Vremenik aktivnosti:**

- školska 2009./2010. godina

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- zajedničke analize, evaluacijski listići, samoanalize, pohvale

## Dodatna nastava

### Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

#### **Cilj:**

- usvojiti i razumjeti dodatne nastavne sadržaje planirane planom i programom za četvrti razred opće gimnazije

#### **Namjena dodatne nastave:**

- nastava je namijenjena učenicima četvrtog razreda opće gimnazije

#### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Marina Mihaljević, prof.

#### **Način realizacije:**

- poticati ljubav prema umjetnosti i književnosti te stvaralaštvu općenito
- razvijati interes za čitanje i proučavanje književnih djela
- detaljnije upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na leksičkoj i stilističkoj razini
- sintetizirati i uobličiti misli i spoznaje u esej te sastaviti vezani tekst
- samostalno napisati tražene oblike teksta
- prikladno upotrebljavati stručno nazivlje
- poznavati tekstove, autore i razdoblja hrvatske i svjetske književnosti
- sposobnost da se na temelju književnih ili neknjiževnih tekstova prepoznaju književnopovijesna i književnoteorijska obilježja
- uočavanje specifičnosti stvaralaštva pojedinog autora
- primjena znanja iz područja jezika na ponuđenim tekstovima

- obrada nastavnih područja:

#### HRVATSKI JEZIK

- odrediti i primijeniti leksičko-semantičke pojmove
- objasniti značenje frazema u hrvatskom jeziku te njihov odnos prema frazemima u drugim jezicima
- objasniti razloge jezičnog posuđivanja, razlikovati vrste posuđenica te pravilno pisati posuđenice
- primjenjivati funkcionalne stilove hrvatskog jezika
- objasniti strukturu rječnika i leksikografske definicije i rabiti rječnik

#### KNJIŽEVNOST:

- Kafka : Preobražaj
- A.B. Šimić : Preobraženja
- Pirandello: Šest lica traži autora
- Beckett: U očekivanju Godota
- Krleža: Baraka pet be, Gospoda Glembajevi, Povratak Filipa Latinovicza
- Camus: Stranac
- Marinković: Ruke
- Aralica: Psi u trgovištu

#### **Vremeni aktivnosti:**

- školska 2009./2010. godina

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- zajedničke analize, evaluacijski listići, samoanalize, pohvale

## Dodatna nastava

### Dodatna nastava iz njemačkog jezika

#### **Cilj:**

- proširivanje znanja iz dotičnog predmeta, razvijanje govorne komunikacije, upoznavanje učenika s kulturom zemalja njemačkog govornog područja, priprema učenika za državnu maturu te natjecanja

#### **Namjena dodatne nastave:**

- nastava je namijenjena učenicima svih razreda gimnazijskog programa

#### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Vanja Ohnec, prof.

#### **Način realizacije:**

- obrađivanje književnih tekstova, čitanje s razumijevanjem, slušanje govornog materijala iz svakodnevnog života (TV, internet), gledanje filmova, uvježbavanje gramatike

#### **Vremenik aktivnosti:**

- nastava će se provoditi jednom tjedno u okviru jednog školskog sata

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- komunikacija i testiranja na dodatnoj nastavi, ostvareni rezultati na državnoj maturi te natjecanjima

## Dodatna nastava

### Dodatna nastava iz matematike

#### Cilj:

- usvajanje razlikovnih sadržaja za ekonomsku školu u odnosu na obrazovne ishode za višu razinu ispita državne mature
- samostalno rješavanje zadataka, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje kreativnosti te primjena znanja u zadacima modeliranja

#### Namjena dodatne nastave:

- četvrti razred srednje strukovne ekonomske škole

#### Nositelj i njegova odgovornost:

- Jasna Stublić, prof.

#### Način realizacije:

sadržaji	broj sati
<b>JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE</b>	<b>7</b>
Graf funkcije "apsolutno"	2
Nejednadžbe s apsolutnom vrijednosti	2
Problemi 1. stupnja ( modeliranje )	3
<b>SUKLADNOST I SLIČNOST</b>	<b>8</b>
Sukladnost trokuta i primjene	2
Sličnost trokuta i primjene	3
Razmjernost dužina i Talesov poučak	2
Modeliranje	1
<b>KRUŽNICA I KRUG</b>	<b>7</b>
Kružnica ; kružni luk , isječak i odsječak	2

Obodni i središnji kut ; Talesov poučak	3
Opseg i površina kruga	2
<b>GEOMETRIJA PROSTORA</b>	<b>4</b>
Točke , pravci , ravnine	1
Odnos dvaju pravaca	1
Odnos pravca i ravnine ; kut pravca i ravnine	1
Odnos dviju ravnina ; kut dviju ravnina	1
<b>VEKTORI</b>	<b>6</b>
Pojam vektora	1
Računanje s vektorima	2
Vektori u koordinatnom sustavu	1
Skalarni umnožak vektora ; okomitost vektora	2
<b>BROJEVI</b>	<b>4</b>
Trigonometrijski zapis kompleksnog broja	2
Moivreova formula	2
<b>FUNKCIJE</b>	<b>28</b>
Funkcija . Definicija	1
Kompozicija funkcija	2
Područje definicije funkcije , slika funkcije	5
Limes funkcije	2
Problem tangente i brzine	2
Derivacija funkcije u točki	2
Pravila deriviranja	2
Derivacija složene funkcije	2
Derivacija trigonometrijskih funkcija	2
Tangenta i normala na graf funkcije	2
Rast i pad funkcije . Ekstremi	2
Tijek funkcije	4

### **Vremenik aktivnosti:**

- školska 2009./2010. godina
- 2 sata tjedno

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- pismene provjere na kraju i tijekom obrade nastavne cjeline
- povratna informacija učenicima s ciljem lakše procjene u odabiru razine ispita državne mature
- suradnja s razrednikom i redovito informiranje roditelja

## Dodatna nastava

### Dodatna nastava iz matematike

#### **Cilj:**

- usvajanje razlikovnih sadržaja za ekonomsku školu u odnosu na obrazovne ishode za višu razinu ispita državne mature
- samostalno rješavanje zadataka , razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje kreativnosti te primjena znanja u zadacima modeliranja

#### **Namjena dodatne nastave:**

- treći razred srednje strukovne ekonomske škole (nastava je namijenjena učenicima koji su odabrali višu razinu ispita državne mature, ali i ostalim učenicima razrednog odjela koji žele sudjelovati u nastavi)

#### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Andrija Čuljak, prof.

## Način realizacije:

sadržaji	broj sati
<b>JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE</b>	<b>23</b>
Graf funkcije "apsolutno"	2
Nejednadžbe s apsolutnom vrijednosti	2
Problemi 1. stupnja ( modeliranje )	3
Jednadžbe koje se svode na kvadratnu	2
Problemi 2. stupnja ( modeliranje )	3
Eksponencijalne nejednadžbe	3
Logaritamske nejednadžbe	3
Sustavi exp. i log. jednadžbi i nejednadžbi	3
Neke primjene eksponencijalne funkcije	2
<b>SUKLADNOST I SLIČNOST</b>	<b>6</b>
Sukladnost trokuta i primjene	2
Sličnost trokuta i primjene	2
Razmjernost dužina i Talesov poučak	2
<b>KRUŽNICA I KRUG</b>	<b>7</b>
Kružnica; kružni luk, isječak i odsječak	2
Obodni i središnji kut; Talesov poučak	3
Opseg i površina kruga	2
<b>TRIGONOMETRIJA</b>	<b>34</b>
Kut; brojeva kružnica. Definicija trig. funkcija na kružnici	3
Parnost i neparnost, periodičnost	2
Osnovni trigonometrijski identiteti	2
Grafički prikazi trigonometrijskih funkcija	4
Adicijske formule	3
Formule pretvorbe	2
Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe	6
Poučak o sinusima	2
Kosinusov poučak	2
Primjene trigonometrije u planimetriji , stereometriji	8

## Vremenik aktivnosti:

- školska godina 2009./2010.
- 2 sata nastave tjedno po grupi

## Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- pismene provjere na kraju i tijekom obrade nastavne cjeline
- povratna informacija učenicima s ciljem lakše procjene u odabiru razine ispita državne mature
- suradnja s razrednikom i redovito informiranje roditelja

## Dodatna nastava

### Dodatna nastava iz matematike

#### **Cilj:**

- ponoviti i utvrditi znanja stečena u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju
- razvijanje apstraktnog mišljenja i pozitivnog stava prema matematici
- spoznavanje matematike kao važnog dijela znanosti, tehnologije i kulture
- razvijanje sposobnosti primjene matematičkog znanja u drugim školskim predmetima
- omogućiti da učenici usvoje osnovno matematičko znanje potrebno za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te osposobljavanje za primjenu znanja iz života i u praktičnoj primjeni u struci

#### **Namjena dodatne nastave:**

- četvrti razred srednje strukovne škole

#### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Valentina Bratković, prof.

#### **Način realizacije:**

- rješavanje ispita sa proteklih probnih državnih matura
- razlikovanje skupova brojeva
- rabiti postotke i omjere

- uvježbati račun s potencijama, korijenima, algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima
- ponoviti pojam funkcije te grafove elementarnih funkcija
- rješavati sve oblike jednadžbi i nejednadžbi te sustave jednadžbi i nejednadžbi
- ponoviti elementarnu geometriju likova u ravnini i stereometriju u prostoru
- ponoviti pojmove vezane uz trigonometriju
- uvježbati zadatke iz analitičke geometrije
- rješavati zadatke koristeći: brojeve, algebru, geometriju, funkcije, jednadžbe, nejednadžbe, grafički prikaz
- obrada nastavnih tema:
  1. brojevi i algebra
  2. funkcije
  3. jednadžbe i nejednadžbe
  4. geometrija
    - 4.1. elementarna geometrija
    - 4.2. trigonometrija
    - 4.3. analitička geometrija
  5. modeliranje

### **Vremenik aktivnosti:**

- školska godina 2009./2010.
- 2 sata nastave tjedno

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- uspjeh učenika na državnoj maturi
- pisanjem kratkih provjera znanja, učenici koji će postizati prosječne, odnosno, natprosječne rezultate, dobit će poticajnu ocjenu na redovnoj nastavi

## Dodatna nastava

### Dodatna nastava matematike

#### **Cilj:**

- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, te razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka
- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje sadržaja iz prirodnih i društvenih znanosti
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
- svladavanje matematičkog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja ideja matematičkim jezikom
- razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja,
- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
- pomaganje talentiranim i darovitim učenicima da prošire matematička znanja, da još više unaprijede svoje matematičke vještine i razviju stvaralačke sposobnosti

#### **Zadaci aktivnosti:**

- ponoviti, proširiti i produbiti znanja stečena u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju
- razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje
- razvijati matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje
- razviti sposobnost za primjenu matematike timskom suradnjom
- priprema za natjecanja, nacionalne ispite i državnu maturu

- učenje rješavanjem matematičkih problema
- samostalno učenje iz metodički pripremljenih nastavnih materijala
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje koristeći se literaturom ili računalom
- usvajati oblike učenja putem „otkrića“
- razvijati naviku učenja istraživanjem
- razvijati sposobnosti poopćavanja problema
- matematičko formuliranje novih i originalnih problema
- rješavanje zadataka s proteklih matematičkih natjecanja

### **Nastavni sadržaji:**

1. Proširivanje nastavnih tema obuhvaćenih nastavnim planom za prvi i drugi razred opće gimnazije i rješavanje složenijih zadataka
2. Metode rješavanja zadataka
3. Modeliranje
4. Nejednakosti - složeniji zadaci
5. Geometrija (planimetrija i stereometrija)
6. Dirichletov princip
7. Teorija brojeva
8. Diofantske jednadžbe
9. Metoda indukcije
10. Tečaj **Geogebra** - programa dinamičke geometrije

### **Namjena aktivnosti:**

- razvijanje zanimanja učenika za matematiku
- pripremanje učenika za maturu
- pripremanje učenika za razna matematička natjecanja
- promicanje matematičke kulture i izgradnja ugleda škole

### **Nositelj aktivnosti :**

- Milan Kabić, prof.

### **Način realizacije:**

- nastava se tijekom cijele nastavne godine odvija po dva sata tjedno
- nastavnik će s učenicima obraditi navedene teme koje nisu obuhvaćene nastavnim planom
- učenici će također samostalno učiti koristeći pripremljene metodičke materijale, preporučenu literaturu i odabrane internetske adrese
- samostalno će rješavati zadatke s proteklih natjecanja

### **Vremenik aktivnosti:**

- tijekom nastavne godine 2009./2010.

### **Detaljan trškovnik:**

- kod aktivnosti koje iziskuju materijalne troškove (razni nastavni materijali, materijal za izradu plakata, potrebna literatura, putovanja na matematička natjecanja,...) izraditi će se troškovnik

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- učenici će sudjelovati na matematičkim natjecanjima pa će se na osnovu rezultata vidjeti njihova postignuća
- kod pisanja provjera, pri simulaciji natjecanja, učenici koji će postizati natprosječne rezultate dobiti će poticajnu ocjenu na redovnoj nastavi

### **Literatura:**

- Matematički časopisi: "Matematičko-fizički list", „MIŠ“, „Poučak“
- Elezović, Dakić : Matematika 1: udžbenik i zbirka zadataka za prirodoslovno-matematičku gimnaziju
- Elezović, Dakić : Matematika 2, udžbenik i zbirka zadataka za prirodoslovno-matematičku gimnaziju

- razne zbirke zadataka za rad s učenicima u dodatnoj nastavi, te zbirke zadataka s natjecanja
- internet

2009./2010.

## Dodatna nastava

### Dodatna nastava iz informatike/računalstva

#### **Cilj:**

- informatičko opismenjivanje
- razviti matematičko-logičko razmišljanje i način pristupa složenijim problemima
- osposobiti učenika za polaganje ECDL certifikata
- priprema za državnu maturu
- priprema za natjecanje

#### **Zadatci:**

- ponoviti stečeno znanje u osnovnoškolskom obrazovanju
- apstraktno razmišljanje
- logičko razmišljanje
- primjena pravila i teorije
- eksperimentalan pristup problemu
- rješavanje testova s prošlogodišnjih natjecanja

#### **Namjena dodatne nastave:**

- učenici četverogodišnjih strukovnih škola i gimnazije (od 1. do 4. razreda)

#### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- profesori informatike

#### **Način realizacije:**

- kroz obradu nastavnih tema za grupu osnove informatike:

1. Brojevni sustavi i matematička logika
2. Povijesni razvoj računala
3. Osnove Windowsa
4. MS OFFICE Word
5. MS OFFICE Exell
6. MS OFFICE Power Point
7. MS OFFICE Access
8. Internet

- kroz obradu nastavnih tema za grupu programiranje:

1. Brojevni sustavi
2. Matematička logika
3. Logički sklopovi
4. Osnove programiranja
5. Algoritmi
6. Programiranje u C++

**Vremenik aktivnosti:**

- školska godina 2009./2010.
- 2 sata nastave tjedno po grupi

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Vježbe na računalu i pismene provjere znanja

2009./2010.

## Dopunska nastava

### Dopunska nastava iz njemačkog jezika

#### **Cilj:**

- pomoći učenicima u svladavanju zadanog gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi

#### **Namjena dodatne nastave:**

- nastava je namijenjena učenicima svih razreda gimnazijskog programa

#### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Vanja Ohnec, prof.

#### **Način realizacije:**

- obrađivanje tekstova, čitanje s razumijevanjem, slušanje govornog materijala, uvježbavanje gramatike

#### **Vremenik aktivnosti:**

- nastava će se provoditi jednom tjedno u okviru jednog školskog sata

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- komunikacija i testiranja na dopunskoj te redovnoj nastavi

2009./2010.

## Izvannastavne aktivnosti

### Novinarska grupa

#### **Cilj:**

- razvijati učeničku sposobnost pismenog izražavanja
- razvijanje istraživačkih metoda te osposobljavanje učenika za samostalni rad
- informiranje o aktualnim događajima i temama iz sfere učeničkih interesa
- razvoj analitičkog mišljenja
- naučiti učenike samouvjerenom iznošenju vlastitih stavova
- korisno provoditi slobodno vrijeme

#### **Namjena novinarske grupe:**

- rad s darovitim učenicima te učenicima s posebnim interesom za novinarsko stvaralaštvo
- pripremanje učenika za natjecanje LiDraNo 2010 u kategoriji školski listovi, samostalni novinarski radovi te radioemisije
- promicanje škole na natjecanjima

#### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Martina Reljanović, prof.

#### **Način realizacije:**

- grupni i individualni rad sa zainteresiranim učenicima svih razreda škole
- praćenje kulturnih aktivnosti škole
- učiti novinarske vrste i primjenjivati znanje
- upoznavanje s novinarskom etikom
- učenici i mentor izabiru novo uredništvo časopisa
- učenici predlažu teme te se donosi detaljan plan realizacije programa
- stvaranje školskog časopisa
- pisanje članaka za web-stranicu škole te *Dugoselsku kroniku*
- stjecati znanja iz područja grafičkog uređivanja novina
- stjecati znanja iz fotografiranja i obrađivanja fotografija
- prikupljanje novinarskih radova, uređivanje školskog časopisa, lektoriranje i odabir tekstova te priprema za tisak
- suradnja s informatičarima, grafičkim dizajnerima, fotografima
- komunikacija se odvija i internetskom poštom
- sudjelovanje na LiDraNu 2010.
- sudjelovanje na radionicama tematski vezanim za novinarstvo
- posjet HTV-u
- posjet uredništvu *Dugoselske kronike*

### **Vremenik aktivnosti:**

- aktivnost se provodi 1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje, u školi i izvan nje, ovisno o zadatku

### **Detaljan troškovnik:**

- troškovi grafičke obrade, prijeloma i tiskanja školskog časopisa *Marteen* utvrdit će se na temelju najpovoljnije ponude za školu, tj. nositelja troškova
- za uspješnu realizaciju školskog časopisa potrebna su sljedeća sredstva: papiri A4 formata, fotopapiri, papiri u boji, hamer-papir za

plakate, prozirnice za grafoskop, laptop, printer u boji, tinta i toner za printer

- osigurati sredstva za prijevoz učenika na natjecanja
- nagrade za učenike koji ostvare zavidne rezultate na natjecanjima
- detaljan troškovnik će se utvrditi prema cijenama kao i mogućnostima nositelja troškova
- napomena: laptop i printer će se koristiti za potrebe aktiva hrvatskog jezika te školske knjižnice

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- motiviranost učenika za pisanje u svrhu stvaranja školskog časopisa *Marteen* te reprezentativnih samostalnih novinarskih uradaka
- analiza uradaka
- opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
- komunikacija s učenicima
- rezultati natjecanja s LiDraNa 2010.
- učenici koji postignu dobre rezultate i pokažu interes za aktivnim sudjelovanjem bit će pohvaljeni i nagrađeni poticajnim ocjenama iz hrvatskog jezika
- ovisno o interesima i mogućnostima učenika, organizirat će se nagradni izlet
- provesti ankete o kvaliteti rada novinarske grupe i njezinih uradaka
- prezentacija uradaka na web-stranici škole i u školskom listu
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja na Fakultetu političkih znanosti (smjer: novinarstvo) te Školi stvaralaštva «Novigradsko proljeće», kao i ostalim kreativnim radionicama i usavršavanjima

# Izvannastavne aktivnosti

## Literarna skupina

### **Cilj:**

- razvijati i učvršćivati brigu i ljubav za hrvatski jezik i književnost
- pokazati stvaralačke sposobnosti te moći samostalno i oprimjereno izražavati misli i osjećaje
- razvijati učeničku sposobnost pismenog izražavanja
- razvijanje učeničkih sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta
- razvijanje učeničke kreativnosti
- korisno provoditi slobodno vrijeme

### **Namjena literarne skupine:**

- rad s darovitim učenicima te učenicima s posebnim interesom za literarno stvaralaštvo
- pripremanje učenika za natjecanje LiDraNo 2010. u kategoriji literarni radovi
- promicanje škole na natjecanjima

### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Martina Reljanović, prof.

### **Način realizacije:**

- grupni i individualni rad sa zainteresiranim učenicima svih razreda škole
- razvijati čitateljsku kulturu kao osnovu opće naobrazbe i stalne samonaobrazbe
- interpretacija književnih djela
- pisanje uradaka na zadanu temu
- analizirati učeničke radove
- objavljivati reprezentativne učeničke radove
- sudjelovanje na natjecanjima za najbolji literarni uradak
- sudjelovanje na LiDraNu 2010.
- sudjelovanje na literarnim radionicama
- prezentacija uradaka na plakatima
- prezentacije uradaka u PowerPointu
- u suradnji sa školskom knjižničarkom, prof. Milenom Lokas, organizirati književne večeri te posjetiti *Interliber*

### **Vremenik aktivnosti:**

- aktivnost se provodi 1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje

### **Detaljan troškovnik:**

- za uspješnu realizaciju rada literarne skupine potrebna su sljedeća sredstva: papiri A4 formata, fotopapiri, papiri u boji, hamer-papir za plakate, prozirnice za grafoskop, laptop, printer u boji, tinta i toner za printer
- osigurati sredstva za prijevoz učenika na natjecanja
- nagrade za učenike koji ostvare zavidne rezultate na natjecanjima
- gostovanje književnika
- detaljan troškovnik će se utvrditi prema cijenama kao i mogućnostima nositelja troškova
- napomena: laptop i printer će se koristiti za potrebe aktiva hrvatskog jezika te školske knjižnice

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- motiviranost učenika za pisanje
- analiza uradaka
- opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
- komunikacija s učenicima
- rezultati natjecanja s LiDraNa 2010. te ostalih natjecanja
- učenici koji postignu dobre rezultate i pokažu interes za aktivnim sudjelovanjem bit će pohvaljeni i nagrađeni poticajnim ocjenama iz hrvatskog jezika
- ovisno o interesima i mogućnostima učenika, organizirat će se nagradni izlet
- prezentacija uradaka na književnim večerima, web-stranici škole i u školskom listu
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja na Filozofskom fakultetu te Školi stvaralaštva *Novigradsko proljeće*, kao i ostalim kreativnim radionicama i usavršavanjima

# Izvannastavne aktivnosti

## Knjižničarska grupa

Program sastavila Milena Lokas, prof.

### **Cilj:**

- promocija knjige i knjižnice
- briga o knjižnom fondu i ostalim izvorima znanja
- upoznavanje učenika s raznovrsnim izvorima znanstvenih informacija i načinima njihove primjene
- poticanje navike čitanja među učenicima
- poticanje navike dolaska u prostor školske knjižnice
- upoznavanje s knjižnim fondom i načinom njegova održavanja

### **Namjena aktivnosti:**

- svim učenicima škole

### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Milena Lokas, prof.
- aktiv hrvatskog jezika

### **Način realizacije:**

- briga o posudbi knjižnične građe i njezina zaštita
- sudjelovanje u nabavi knjižničnog fonda
- pisanje kritičkih osvrtâ knjiga na mrežnim stranicama škole
- obilježavanje značajnih datuma i obljetnica – pripremanje izložbi, uređenje panoa, izrađivanje plakata
- radionice i osmišljavanje dramsko-scenskih igrokaza (povodom Valentinova, Dana škole, Dana otvorenih vrata)

- posjeti sajmu knjiga Interliber, Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, Knjižnicama grada Zagreba

**Vremenik aktivnosti:**

- školska godina 2009./2010.

**Troškovnik:**

- iz vlastitih prihoda Škole

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i priznanja, izbor najčitatelja, afirmacija školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu

# Izvannastavne aktivnosti

## Dramska grupa

### **Cilj:**

- poticanje dramskog stvaralaštva i razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti
- njegovanje jezično-umjetničkog izraza na hrvatskom jeziku
- razvijanje govornog izražavanja
- razvijanje sposobnosti scenskog izraza
- razvijanje kreativnosti
- razvijanje humanih i moralnih uvjerenja
- poticanje tolerancije i međusobne suradnje
- razvijanje samopouzdanja
- kvalitetno upotpunjavanje slobodnog vremena učenika
- promicanje kulture izražavanja
- razumijevanje međuljudskih odnosa
- izgradnja ugleda škole

### **Namjena aktivnosti:**

- učenicima članovima dramske skupine

### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Marina Mihaljević, prof.

### **Način realizacije:**

- učenici se sastaju jedan sat tjedno (po potrebi i više puta tjedno) i tada iznose svoje ideje te vježbaju za nastup)
- učenici po potrebi izrađuju kostime i pozornicu
- vježbe artikulacije

### **Vremenik aktivnosti:**

- Božićna priredba (prosinac)
- Dan otvorenih vrata (travanj)
- sudjelovanje na Lidranu

### **Troškovnik:**

- iz vlastitih prihoda Škole, ovisno o predstavi koju učenici osmisle (eventualno potrebna sredstva za kostime i scenu)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- pohvale i priznanja
- poticajne ocjene iz hrvatskog jezika
- sudjelovanje na Lidranu
- poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti

2009./2010.

## Izvannastavne aktivnosti

### Recitatorska skupina

Program izradila Biljana Šoltes, prof.

#### **Cilj:**

- obogaćenje sposobnosti govornog izražavanja, recitiranja i govorenja
- prepoznavanje govornih vrednota i njihova primjena u scenskom govoru

#### **Namjena dodatne nastave:**

- svim zainteresiranim učenicima škole

#### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Biljana Šoltes, prof.

#### **Način realizacije:**

- redovni sastanci, odabir i uvježbavanje tekstova
- artikulacijske vježbe
- promidžba škole sudjelovanjem na Lidranu i školskim priredbama
- osobna napredovanja učenika

#### **Vremenik aktivnosti:**

- rujan – prvi dogovori
- listopad, studeni – uvježbavanje tekstova, samostalne artikulacijske vježbe
- prosinac – božićna priredba
- ožujak – Lidrano

- travanj – Dan škole i Dan otvorenih vrata

**Detaljan troškovnik:**

- troškove prijevoza i namještanje scene osigurat će škola

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- uspjeh na školskim priredbama i Lidranu, pohvale, nagrade, osobna postignuća učenika

2009./2010.

## Izvannastavne aktivnosti

### Humanitarna akcija: „Zasladimo se i pomozimo“

Program sastavila Lidija Čilić Burušić, prof.

#### **Cilj:**

- razvijanje svijesti o potrebi pomaganja drugim ljudima

#### **Namjena aktivnosti:**

- svi učenici i zaposlenici škole

#### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Lidija Čilić Burušić, prof.

#### **Način realizacije:**

- učenici će prodavati kolače koje su sami napravili jednom tjedno u školskom holu tijekom mjeseca studenog i prosinca 2009. g.
- prikupljena materijalna sredstva darovat će se jednoj ili više obitelji u dogovoru s dugoselskim Centrom za socijalnu skrb

#### **Vremenik aktivnosti:**

- studeni i prosinac, 2009. godine

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- postignuće će se vrednovati kroz prikupljena materijalna sredstva od prodaje kolača te zainteresiranost učenika za sudjelovanjem u akciji

2009./2010.

## Izvannastavne aktivnosti

### Plesna večer povodom Valentinova

Program sastavila Lidija Čilić Burušić, prof.

#### **Cilj:**

- razvijanje svijesti o potrebi pomaganja drugim ljudima

#### **Namjena aktivnosti:**

- svi učenici i zaposlenici škole

#### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Lidija Čilić Burušić, prof.

#### **Način realizacije:**

- učenici će u suradnji s nastavnicima organizirati plesnu večer povodom Valentinova - Dana zaljubljenih,
- prikupljena materijalna sredstva od prodaje ulaznica darovat će se jednoj ili više dugoselskih obitelji u dogovoru s Centrom za socijalnu skrb

#### **Vremenik aktivnosti:**

- veljača, 2010. godine

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- postignuće će se vrednovati kroz prikupljena materijalna sredstva od prodaje ulaznica

2009./2010.

## Izvannastavna aktivnost

### Ekološka grupa

#### **Cilj:**

- razvijati kod učenika ekološku svijest i neophodnost zaštite okoliša

#### **Namjena izvannastavne aktivnosti:**

- učenicima opće gimnazije

#### **Nositelji i njihova odgovornost:**

- Vlatka Romanović, prof.
- Valentina Medved, prof.

#### **Način realizacije:**

- učenici se tijekom ove školske godine nastavljaju brinuti o zasađenim biljkama u zgradi škole i školskom dvorištu. Sadnjom biljaka u prostorima škole obilježiti ćemo Dan planeta Zemlje, a izradom plakata Dan očuvanja ozonskog omotača i Dan zaštite voda.
- učenici će se brinuti o sadnicama tijekom jesenskih i zimskih mjeseci u predviđenoj školskoj učionici
- sakupljanje otpada u šumi koja se nalazi u blizini škole

#### **Vremenik aktivnosti:**

- Od 7. rujna 2009 do 18. lipnja 2010.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- rezultati će se vrednovati u razgovoru s učenicima te će se na taj način uvidjeti njihova zainteresiranost za daljnju aktivnost

2009./2010.

## Izvanškolske aktivnosti

### Posjet kazalištima – „Cijeli svijet je pozornica“

Program sastavila Milena Lokas, prof.

#### **Cilj:**

- stvaranje interesa za kazališnu umjetnost i pobuđivanje istraživačke metode
- razvijanje učenikove kulture
- razvijanje kreativnosti i umjetničkog stila učenika
- izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja kod učenika
- stvaranje cjeloživotne navike odlaska u kazalište i kulturne ustanove uopće
- motivacija učenika za čitanje književnih djela
- izgradnja učenikovog emocionalnog, emotivnog i fantastičnog doživljajnog svijeta kroz glumački izričaj
- razvijanje osjećaja zajedništva, odgovornosti, humanosti

#### **Namjena aktivnosti:**

- svim učenicima škole

#### **Nositelj aktivnosti:**

- Martina Reljanović, prof.
- Milena Lokas, prof.
- Željka Duk, prof.
- Biljana Šoltes, prof.

#### **Način realizacije:**

- kontaktiranje i dogovor s kazališnim kućama, odabir predstava, kupovanje karata, odlazak u kazalište
- pripremanje učenika za drugačiji pristup realizaciji teksta

**Vremenik aktivnosti:**

- tijekom cijele nastavne godine u skladu s programima kazališnih kuća

**Troškovnik:**

- troškove ulaznica i prijevoza snose sami učenici

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja::**

- analiza i razgovor o predstavi
- prenošenje dojmova
- pisanje osvrta i kritika

2009./2010.

## Športske aktivnosti

### Odbojka za mladiće

#### **Cilj:**

- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja
- učinkovito mijenjati osobine i razvijati sposobnosti, čime se izravno osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenjivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti

#### **Namjena dodatne nastave:**

- svim zainteresiranim učenicima Srednje škole Dugo

#### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Zoran Horina, prof.

#### **Način realizacije:**

- aktivnost će se provoditi kroz treninge odbojke, gdje će se učenici upoznavati sa tehničkim i taktičkim elementima odbojke te usavršavati svoja znanja iz odbojke.

#### **Vremenik aktivnosti:**

- aktivnost će se provoditi u tjednim terminima (1 sat tjedno) koji će biti dogovoreni između učenika i profesora, a u skladu s tjednim rasporedom nastave i obavezama učenika

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- vrednovanje će biti kroz ocjenjivanje pojedinih elemenata odbojke
- rezultati vrednovanja koristiti će za usporedbu različitih uzrasta učenika

# Kulturne i javne aktivnosti

## Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica

Program sastavila Milena Lokas, prof.

### **Cilj:**

- povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima i događajima koji su se zbili kroz povijest te važnim pojedincima koji su značajni za ljudski rod
- promicanje timskog rada učenika i profesora
- oplemenjivanje školskog prostora
- povezivanje i implementacija u nastavni proces

### **Namjena aktivnosti:**

- svim učenicima i zaposlenicima škole

### **Nositelj aktivnosti:**

- Milena Lokas, prof.

### **Način realizacije:**

- određeni značajni datumi i obljetnice obilježit će se kroz izradu plakata, postavljanje izložbi u knjižnici i holu škole, izradu prezentacija, kreativnih radionica, gostovanja i sl.
- suradnja i organizirani posjeti određenim kulturnim ustanovama (knjižnice, muzeji)

RUJAN

- 150 godina od rođenja Vjenceslava Novaka (12.09.) – izrada prigodnih plakata

LISTOPAD

- Međunarodni dan učitelja (5.10.)
- Svjetski dan hrane (16.10.)

#### STUDENI

- Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar (18.11.)
- Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11-15.12.)
- Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.) – izlet na Interliber

#### PROSINAC

- Božić dolazi – radionica – izrada božićnih ukrasa i ukrašavanje škole
- priredba za kraj polugodišta
- Dan borbe protiv AIDS –a (01.12.) – pano

#### SIJEČANJ

- Dan sjećanja na Holokaust (27.01.) – prigodni pano

#### VELJAČA

- obilježavanje Valentinova (14.02.) – glazbeno-scenski recital

#### OŽUJAK

- Dani hrvatskog jezika (06.03-12.03.) – učenička prezentacija
- Svjetski dan knjige (02.03.) – izlet maturanata u NSK

#### TRAVANJ

- Dan otvorenih vrata i Dan škole – promocija, izložbe, prezentacije, radionice, predstave
- Dan borbe protiv alkoholizma (01.04.)

#### SVIBANJ

- Međunarodni dan muzeja (18.05.) – posjet jednom muzeju u gradu Zagrebu
- Svjetski dan bez pušenja (31.05.) – pano
- Svjetski dan slobode tiska (UNESCO) (03.05.) – učenička prezentacija

#### LIPANJ

- A.G. Matoš – obljetnica rođenja – izrada plakata
- Svjetski dan zaštite čovjekove okoline (05.06.) – pano

### **Vremenik aktivnosti:**

- tijekom školske godine 2009./2010.

### **Troškovnik:**

- potrošni materijal za panoe, izložbe i radionice financira se iz sredstava Škole.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i nastavnicima te njihovoj angažiranosti u aktivnosti.

# Kulturne i javne aktivnosti

## Božić dolazi – ukrašavanje škole u vrijeme Adventa

Program sastavila Milena Lokas, prof.

### **Cilj:**

- razvoj duhovne, moralne i društvene svijesti kod učenika
- poticanje i razvijanje osjećaja za estetiku
- poticanje religijske tolerancije i međusobnog uvažavanja
- razvoj učeničke kreativnosti kroz direktnu izradu ukrasa i ukrašavanje prostora
- stvaranje svečanog ozračja u školi

### **Namjena aktivnosti:**

- svim učenicima i zaposlenicima škole

### **Nositelj aktivnosti:**

- Milena Lokas, prof.

### **Način realizacije:**

- izrada koncepta, nabava potrebnih materijala, podjela zaduženja, izrada ukrasa, ukrašavanje bora i predvorja škole

### **Vremenik aktivnosti:**

- pripreme započinju tijekom studenog, a konkretna realizacija u prosincu

### **Troškovnik:**

- troškovi za bor, materijale i pribor za izradu ukrasa financirat će se iz sredstava Škole – približno 1000 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- uspješnost aktivnosti je izražena kroz odaziv i angažman učenika

2009./2010.

## Kulturne i javne aktivnosti

„Ljubav na renesansni način“

Program sastavila Milena Lokas, prof.

### **Cilj:**

- proslava Valentinova – Dana zaljubljenih
- veličanje ljubavi kao pozitivnog osjećaja koji nas prati kroz život
- promocija i afirmacija književnih djela baziranih na ljubavnoj tematici, najčešće je to ljubavna poezija

### **Namjena aktivnosti:**

- svim učenicima škole

### **Nositelj aktivnosti:**

- Milena Lokas, prof.
- Martina Reljanović, prof.

### **Način realizacije:**

- pripremanje učenika te nabava i izrada materijala (plakati, scenske rekvizite, tehnička podrška)
- izvedba glazbeno-scenskog recitala "Ljubav na renesansni način" – govorenje poezije hrvatskih renesansnih pjesnika, igrokaz (Romeo i Giullieta)

### **Vremenik aktivnosti:**

- siječanj i veljača, 2010. g

### **Troškovnik:**

- iz sredstava Škole

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- program će se vrednovati kroz procjenu prihvaćenosti među učenicima i njihovoj angažiranosti u aktivnosti

2009./2010.

## Kulturne i javne aktivnosti

### Dan otvorenih vrata

Program sastavila Milena Lokas, prof.

#### **Cilj:**

- privući što veći broj potencijalnih novih učenika
- razvijati timski duh i komunikacijske vještine nastavnika i učenika
- prezentirati rad i postignuća Srednje škole Dugo Selo učenicima osmih razreda i svim zainteresiranima
- promovirati Školu kroz učeničke radove, prezentacije, predstave
- upoznati potencijalne učenike sa zanimanjima koja se mogu upisati u Srednjoj školi Dugo Selo

#### **Namjena aktivnosti:**

- svim učenicima i nastavnicima škole te učenicima osmih razreda osnovne škole

#### **Nositelj aktivnosti:**

- ravnateljica i stručni suradnici
- svi aktivni
- učenici

#### **Način realizacije:**

- učenici osnovnih škola organizirano obilaze školu te im se preko učeničkih radova, prezentacija, organiziranih radionica te igrokaza predstavljaju pojedine grupe nastavnih predmeta i sama škola
- svaka struka prezentira svoj program
- izrađuje se promotivni materijal koji se dijeli posjetiteljima

**Vremenik aktivnosti:**

- travanj 2010. g.

**Troškovnik:**

- iz sredstava Škole

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- rezultati upisa kao faktor uspješnosti

2009./2010.

## Preventivni programi

### Program prevencije vršnjačkog nasilja

Program sastavila Lidija Čilić Burušić, prof.

#### **Cilj:**

- sprječavanje nasilnog rješavanja sukoba među učenicima te poticanje na primjereno reagiranje na svaki oblik nasilja

#### **Namjena programa:**

- svim učenicima i nastavnicima škole

#### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Lidija Čilić Burušić, prof.

#### **Način realizacije:**

- sat razredne zajednice u svim prvim razredima na temu prevencije vršnjačkog nasilja (održava prof. Čilić Burušić)
- individualni i grupni razgovori s učenicima
- suradnja s Centrima za socijalnu skrb
- suradnja s lokalnom policijom
- anonimni upitnik o nasilju u školi za sve učenike škole
- prezentacija rezultata istraživanja Nastavničkom vijeću

#### **Vremenik aktivnosti:**

- školska godina 2009./2010.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza rezultata dobivenih provođenjem anonimne ankete među učenicima

2009./2010.

## Preventivni programi

### Program prevencije zlouporabe droga

Program sastavila Lidija Čilić Burušić, prof.

#### **Cilj:**

- osvijestiti u učenika štetnost konzumacije droga

#### **Namjena programa:**

- svim učenicima škole

#### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Lidija Čilić Burušić, prof.

#### **Način realizacije:**

- interdisciplinarni nastavni sat na temu ovisnosti
- posjet učenika zajednici Cenacolo u Kućarima
- individualni i grupni razgovori s učenicima
- suradnja sa školskom liječnicom
- anonimna anketa za učenike o zlouporabi droga
- prezentacija rezultata istraživanja Nastavničkom vijeću
- prezentacija rezultata na roditeljskim sastancima I. razreda

**Vremenik aktivnosti:** školska godina 2009./2010.

#### **Troškovnik:**

- Škola snosi troškove autobusnog prijevoza učenika do zajednice Cenacolo u Kućarima

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza rezultata dobivenih provođenjem anonimne ankete među učenicima

2009./2010.

## Izleti i putovanja

### Maturalno putovanje

Program izradila Ivana Gradečki, dipl.oec.

#### **Cilj:**

- upoznavanje učenika sa drugim zemljama i narodima, njihovim prirodno-geografskim i kulturno-povijesnim znamenitostima
- razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju

#### **Namjena maturalnog putovanja:**

- Učenicima drugih i trećih razreda

#### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- razrednici razreda koji idu na maturalno putovanje

#### **Način realizacije:**

- satovi razrednika i roditeljski sastanci
- aranžman putničke turističke agencije
- na navedeno putovanje ići će učenici čiji će roditelji dati pismenu suglasnost
- zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja
- potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika te bilježenje dojmova
- proširivanje znanja upoznavanjem gradova i zemalja koje posjećujemo te usvajanje reprezentativnih primjera

- razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama
- briga za okoliš

**Vremenik aktivnosti:**

- lipanj, srpanj ili kolovoz 2010.

**Troškovnik:**

- roditelji učenika snose troškove putovanja, otprilike 4.000,00 kn po učeniku (prema ponudi agencije)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- stečena iskustva koristit će u daljnjem životu i radu

# Izleti i putovanja

## Stručni posjet

Program izradio Ivo Herceg, ing.organizacije rada

### **Cilj:**

- upoznavanje učenika obrtničkih zanimanja sa tehnologijom proizvodnje i zanimanjem za koje se učenici obrazuju

### **Namjena maturalnog putovanja:**

- učenicima 1.e i 1.a razreda

### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Ivo Herceg, ing.organizacije rada
- Anka Jašarević, ing.elektrotehnike

### **Način realizacije:**

- jednodnevni posjet proizvodnim organizacijama i zanimanjima
- posjet Zagrebačkom velesajmu

### **Vremenik aktivnosti:**

- jesen 2009. i siječanj-ožujak, 2010.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- razgovor s neposrednim rukovoditeljima na mjestu posjeta i razgovor s učenicima u školi te pismena provjera znanja

# Izleti i putovanja

## Izlet na Krk

Program izradio Ivo Herceg, ing.organizacije rada

### **Cilj:**

- upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom grada Krka, mjesta Punat i mjesta Baška (Baščanska ploča)

### **Namjena maturalnog putovanja:**

- učenicima 2.i razreda

### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Ivo Herceg, ing.organizacije rada

### **Način realizacije:**

- jednodnevni izlet na otok Krk

### **Vremenik aktivnosti:**

- studeni 2009.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- rezultati će se vrednovati na nastavi hrvatskog jezika kroz razgovor s učenicima

# Suradnja s drugim ustanovama

## Centar za rehabilitaciju Stančić

Program sastavila Lidija Čilić Burušić, prof.

### **Cilj:**

- senzibilizirati učenice frizerske struke za rad s ljudima s posebnim potrebama

### **Namjena aktivnosti:**

- učenicama drugog razreda frizerskog usmjerenja

### **Nositelj i njegova odgovornost:**

- Lidija Čilić Burušić, prof.
- Marina Križan, stručna učiteljica

### **Način realizacije:**

- jedanput mjesečno grupa štićenica iz Centra Stančić dolazi na šišanje i izradu frizura tijekom izvođenja školske prakse u prostorijama Škole

### **Vremenik aktivnosti:**

- školska 2009./2010. godina

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- kroz razgovor s učenicama prikupljaju se podaci o dojmovima i uspješnosti suradnje te se planira nastavak suradnje